

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.


Утверждаю: _____
Директор школы И.А.Гришакова
Приказ № 229 а от 30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики

Модули: «Основы мировых религиозных культур»

«Основы светской этики»

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы иудейской культуры»

«Основы буддистской культуры»

Для 4 классов.

Обсуждено на заседании МО

учителей начальной школы

протокол № 1 от 28.08.2018 г.

руководитель МО _____ С.И.Атаманова

Кемерово, 2018 г.

Содержание:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	16

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Рабочая программа по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), включает шесть учебных модулей по выбору родителей (законных представителей): «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Личностные результаты освоения любого модуля учебного предмета «ОРКСЭ» включают в себя:

1. формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения любого модуля учебного предмета включают в себя:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных (далее – ИКТ) технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации , передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров и составления текстов в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования у людей различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения любого модуля учебного предмета «ОРКСЭ» включают в себя:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство учащихся с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознания ценности человеческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ» СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО
МОДУЛЯ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»**

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества . Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Раздел 2. Основы религиозных культур. Культура и религия. Влияние религии на культуру. Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Возникновение религий: иудаизм, христианство, ислам, буддизм. Религии мира и их основатели. Иисус Христос, апостолы. Религии мира и их основатели. Мухаммед. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергей Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.

Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

Раздел 4. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры».

Чему учил Христос? Что такое православие? Кто такие христиане? Православие.

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры» Кого называют Буддой? Индийский царевич Сиддхартха Гаутама. Будда Шаньямуни.

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»

Чем иудаизм отличается от других религий? Как иудейская традиция представляет Бога?

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры» Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия.

Итоговое занятие. Защита итоговых работ (проектов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия – наша Родина. Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

Раздел 2. Основы православной культуры

Культура и религия. Что такое духовный мир человека? Что такое культурные традиции и для чего они существуют? Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Знакомятся с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.

Православная молитва. Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Кто такие святые? О молитве «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать.

Библия и Евангелие . Кто такие христиане? Что такое Библия? Что такое Евангелие, Священное Писание? Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.

Проповедь Христа . Чему учил Христос? Что такое Нагорная проповедь? Какое сокровище нельзя украсть? Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей

Христос и Его Крест. Как Бог стал человеком? Почему Христос не уклонился от казни? Символика креста? Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Православная культура. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста.

Пасха. Что воскресенье не только день недели? Что такое Пасха? Как празднуют Пасху? Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.

Православное учение в человеке. Чем бог одарил человека? Когда болит душа? Что такое «образ Божий»? Душа. Тело.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Как исправлять ошибки? Раскаяние. Совесть.

Заповеди. Что общего у убийства и воровства? Как зависть гасит радость? Заповеди. Моисей.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы? Кого называют «ближним»? Как христианин должен относиться к людям? Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение? Грех. Неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах? Как устроен православный? Почему икона так необычна? Почему изображают невидимое? Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Знакомятся с устройством храмов

Икона. Почему икона так необычна? Почему изображают невидимое? Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных

книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.

Как христианство пришло на Русь. Когда состоялось крещение Руси? Кто крестил Русь? Какие преобразования произошли на Руси с крещением Руси? Таинство крещения, иордань. Знакомство с основными вехами крещения Руси.

Подвиг. Кто такие подвижники? Кого мы называем героями? Подвиг, смелость, героический поступок, добрый и злой поступок, поступок по справедливости. Привести примеры хороших поступков (подвига) из жизни.

Заповеди блаженств. Что такое заповеди? Как православные христиане понимают слово «блаженство»? Заповеди, миротворчество, терпение, смирение, любовь к ближнему.

Зачем творить добро? Что такое добро и зло? Какие поступки добрые? Как можно помочь ближнему? Добро и зло, взаимопомощь. Составить рассказ о добре.

Чудо в жизни христианина. Что такое чудо? Какие чудеса бывают? Отличать чудо в Священном Писании от чуда в сказке. Какие чудеса совершал Иисус Христос?

Православие о Божием суде . Что такое суд? Какой суд называется Божиим? Божий суд, страшный суд, совесть, раскаяние.

Таинство Причастия. Таинства. Как православные готовятся к таинству Причастия? Причастие, евхаристия, исповедь, очищение, «приобщение тела и крови Христовых».

Монастыри .Какие архитектурные сооружения свойственны для православной культуры? Каков уклад жизни в монастыре?

Отношение христианина к природе .Как необходимо относиться к природе? Как следует защищать природу?

Христианская семья. Каков семейный уклад жизни у православных христиан? Как нужно относиться к старшим, к родителям?

Защита Отечества .О патриотах-полководцах. Какие великие сражения были в истории России?

Христианин в труде . Почему человек должен трудиться? Как бороться с ленью.

Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России.

Любовь и уважение к Отечеству . Что такое патриотизм? Что значит любить и уважать Отечество?

Раздел 4. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»

Кого называют Буддой? Индийский царевич Сиддхартхе Гаутама. Будда Шаньямуни.

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»

Чем иудаизм отличается от других религий? Как иудейская традиция представляет Бога?

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры» Что такое ислам. Кто такие мусульмане.

Итоговое занятие. Защита итоговых работ (проектов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Раздел 2 . Основы светской этики

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Раздел 3. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры».

Чему учил Христос? Что такое православие? Кто такие христиане? Православие.

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»

Кого называют Буддой? Индийский царевич Сиддхартхе Гаутама.

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»

Чем иудаизм отличается от других религий? Как иудейская традиция представляет Бога?

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры» Что такое ислам. Кто такие мусульмане.

Итоговое занятие. Защита итоговых работ (проектов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша Родина. Родина. Отечество. Как исторически развивалась Россия. Что такое традиции и для чего они существуют. Чем богато наше Отечество. Ценность. Духовные традиции. Единство многонационального народа России.

Раздел 2. Основы исламской культуры.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислама. Ислам. Арабы. Язычники. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества. Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз).

Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Кааба. Черный камень.

Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет. Мусульманское летоисчисление и календарь.

История ислама в России. Особенности исламской культуры в России

Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам. Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Их обязанности, отношения. Взаимоотношения родителей и детей. Что важно для воспитания детей. Понятия «свобода», «ответственность», «долг», «труд». Нравственные основы семьи в исламе.

Духовные традиции многонационального народа России

Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к Отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ.

Раздел 3. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Раздел 3. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры».

Чему учил Христос? Что такое православие? Кто такие христиане? Православие.

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»

Кого называют Буддой? Индийский царевич Сиддхартха Гаутама.

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»

Чем иудаизм отличается от других религий? Как иудейская традиция представляет Бога?

Итоговое занятие. Защита итоговых работ (проектов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Раздел 1. Введение.

Россия – наша Родина. Родина. Отечество. Как исторически развивалась Россия. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют. Ценности. Духовные традиции. Единство многонационального народа России.

Раздел 2. «Основы буддийской культуры»

Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм.

Будда и его Учение. Как родился и рос Сиддхартха Гаутама. Как Сиддхартха узнал о страданиях. Почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь.

Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки». О священных книгах «Данджур и «Ганджур».

Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие.

Добро и зло. О десяти благих деяниях. О десяти не благих деяниях. Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте.

Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание.

Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие. Сострадание.

Отношение к природе. О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме.

Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России. Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей.

Творческие работы обучающихся.

Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии. Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути. Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма.

Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения.

Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение.

Буддийские святыни. О статуе «Сандаловый Будда» – величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины». Священные буддийские сооружения. О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ.

Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях. О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме.

Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.

Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре. Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебн.

Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах.

Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ.

Раздел 3. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры».

Чему учил Христос? Что такое православие? Кто такие христиане? Православие.

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»

Чем иудаизм отличается от других религий? Как иудейская традиция представляет Бога?

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»

Что такое ислам. Кто такие мусульмане.

Итоговое занятие. Защита итоговых работ (проектов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Раздел 1. Введение.

Россия – наша Родина. Родина. Отечество. Как исторически развивалась Россия. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют. Ценности. Духовные традиции. Единство многонационального народа России.

Раздел 2. «Основы иудейской культуры»

История возникновения иудаизма. Чем иудаизм отличается от других религий. Как иудейская традиция представляет Бога. Почему иудаизм – религия одного народа. Как жили до возникновения иудаизма.

Что такое Тора или Пятикнижие Моисеево. Как называются книги Торы. Что такое Симхат Тора. Сколько заповедей содержит Тора. Из каких частей состоит Письменная Тора. Почему возникла Устная Тора. Когда была записана Устная Тора.

С кого началась история еврейского народа. Какую жертву Авраам был готов принести Богу. Откуда пошли двенадцать колен Израилевых.

Как братья Иосефа из зависти продали его в рабство. Как евреи сохранили свою веру в Египте. Как был спасён Моше.

Как Всевышний явился Моше и повелел вернуться в Египет. Казни египетские. Переход через Красное море. Исход. Песех. Гада.

Дарование Торы. Десять заповедей. Мишкан (переносной храм). Коэны (священнослужители). Рабейну (учитель).

Пророки. Праведники. Невеим (пророки). Вторая книга Танаха. Праведник народов мира. Увещание. Назидание. Утешение. Благодетель.

Как Ковчег Завета был перенесён в Иерусалим при царе Давиде. Как при царе Соломоне был возведён Иерусалимский храм. Шхина (Слава Божья). Бейт-а-Микдаш (Иерусалимский храм). Ковчег Завета. Менора. День траура по Иерусалимскому храму.

Для чего предназначена и как функционирует синагога. Какие требования предъявляются к обустройству синагоги. Синагога. Мизрах (восток). Арон-кодеш (священный шкаф). Нер тамид (вечный светильник). Бима (возвышение). Раввин.

Какое место занимает праздник Шабат в иудейской традиции. Как отмечают праздник Шабат. Суббота (Шабат). Встреча субботы (кабалат Шабат). Эмирот (песни Субботы). Авдала.

Как молитва помогает общению с Всевышним. Какие молитвы и благословение в иудаизме главные. Тфилина (молитва, соединение). Личная и общественная молитва. Обращение и общение. Благодарение. Боагословение. Кавана (направленность сердца). Сидуры (молитвенники).

Как человек учился осознавать понятия добра и зла. Какие общечеловеческие принципы морали содержат заповеди. Дерево познания добра и зла. Запрет. Искушение. Зависть. Наказание. Мораль. Нравственность. Свобода выбора. Вера.

Как развивалась иудейская традиция в России. еврейские общины. Черта оседлости. Четыре волны гонений. Возрождение иудаизма.

Основные положения десяти заповедей. Истины и уставы. Нормы и правила. тринадцать принципов Маймонида. Единобожие. Бестелесность Бога. Вера в приход Машиаха.

Милосердие. Благотворительность. Сострадание. Доброжелательность. Забота.

Религиозные традиции повседневной жизни верующего еврея. Обрезание. Кошерная и трефная пища. Чистые и нечистые животные. Кипа. Цицит.

Бар-мицва и Бат-мицва – церемония совершеннолетия члена еврейской общины. Тфиллин.

Иудейский дом – одна из трёх основных потребностей каждого человека. Мезуза. Пасхальный седер. Ханнукия. Сука. «Мир дома».

Еврейский календарь, рассчитанный на основе девятнадцатилетнего лунного цикла. Тишрей, хешван, кислав, тевет, шват, азар, нисан, ияр, сиван, таммуз, ав, элул.

Еврейские праздники осенью, посвященные теме покаяния и ревности в изучении Торы. Ханнука. Роша а-Шана. Йом-Кипур. Суккот. Праздник Ту би-шват (единство еврейского народа и природы Земли Израиля). Праздник Пурим (память о спасении евреев от истребления). Праздник Песех (исход из Египта). Праздник Шавуот (дарование Торы).

Брак и семья в традиции иудаизма. Праматери. Любовь, доброта, забота, праведность, смирение, преданность, деторождение, чадолюбие, почитание родителей. родители и дети.

Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ.

Раздел 3. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры».

Чему учил Христос? Что такое православие? Кто такие христиане? Православие.

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»

Кого называют Буддой? Индийский царевич Сиддхартхе Гаутама.

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»

Что такое ислам. Кто такие мусульмане.

Итоговое занятие. Защита итоговых работ (проектов).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ» С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ

ТЕМЫ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество во часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина.	1ч.
2	Основы религиозных культур. Культура и религия.	28ч. 1
3	Культура и религия. Влияние религии на культуру.	1
4	Древнейшие верования. Первые религии. многобожие.	1
5	Возникновение религий: иудаизм, христианство, ислам, буддизм.	1
6	Религии мира и их основатели. Иисус Христос, апостолы.	1
7	Религии мира и их основатели. Мухаммед. Сиддхартха.	1

	Гуатама.	
8	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака.	1
9	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	1
10	Хранители предания в религиях мира.	1
11	Человек в религиозных традициях мира.	1
12	Священные сооружения: христианские храмы.	1
13	Священные сооружения: мечеть, буддийские священные сооружения.	1
14	Искусство в религиозной культуре христианства, ислама.	1
15	Искусство в религиозной культуре иудаизма, буддизма.	1
16	Религии России. Православное христианство в истории России.	1
17	Религии России. Ислам, иудаизм и буддизм в истории России.	1
18	Нравственные заповеди в религиях мира.	1
19	Религии и мораль.	1
20	Добро и зло. Возникновение зла в мире.	1
21	Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	1
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Таинства в христианстве. Намаз в исламе.	1
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Шабаш в иудаизме, мантра в буддизме.	1
24	Религиозные ритуалы в искусстве.	1
25	Календари религий мира.	1
26	Праздники в религиях мира.	1
27	Семья, семейные ценности в религиях мира.	1
28	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1
	Духовные традиции многонационального народа России.	5ч.
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
31	Подготовка творческих проектов.	1
32-34	Презентация творческих проектов на тему: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	3

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1ч.
	Россия – наша Родина.	1
2	Раздел 2. Основы православной культуры.	28ч.
	Культура и религия.	1
3	Человек и Бог в православии.	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и его крест	1
8	Пасха	1
9	Пасха	1
10	Православное учение о человеке	1
11	Совесть и раскаяние	1
12	Заповеди	1
13	Милосердие и сострадание	1
14	Золотое правило этики	1
15	Храм	1
16	Икона	1
17	Как христианство пришло на Русь	1
18	Подвиг	1
19	Заповеди блаженств	1
20	Зачем творить добро?	1
21	Чудо в жизни христианина	1
22	Православие о Божием суде	1
23	Таинство Причастия	1
24	Монастыри	1
25	Монастыри	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
	Раздел 3. «Диалог культур во имя гражданского мира и	5

	согласия».	
30	Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»	1
32	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»	1
33	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»	1
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество во часов
	Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1ч.
1	Россия – наша Родина	1
	Раздел 2. Основы светской этики	28 ч
2	Что такое светская этика.	1
3	Культура и мораль.	1
4	Особенности морали.	1
5	Добро и зло.	1
6	Добро и зло.	1
7	Добродетель и порок.	1
8	Добродетель и порок.	1
9	Свобода и моральный выбор человека.	1
10	Свобода и ответственность.	1
11	Моральный долг.	1
12	Справедливость.	1
13	Альтруизм и эгоизм.	1
14	Дружба.	1
15	Что значит быть моральным.	1
16	Подведение итогов. Творческие отчёты учащихся.	1
17	Творческие презентации учащихся.	1
18	Род и семья – исток нравственных отношений.	1
19	Нравственный поступок.	1

20	Золотое правило нравственности.	1
21	Стыд, вина и извинение.	1
22	Честь и достоинство.	1
23	Совесть.	1
24	Нравственные идеалы.	1
25	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
26	Этикет.	1
27	Семейные праздники.	1
28	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1
	Раздел 3. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	5
30	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	1
31	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»	1
32	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»	1
33	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»	1
34	Итоговые презентации творческих проектов учащихся.	1

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№	ТЕМА	Кол-во часов
	Введение . Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
1	Россия - наша Родина	1
	Раздел 2. «Основы исламской культуры»	28
2	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	1
3	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание	1
4	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	1
5	Прекрасные качества Пророка Мухаммада	1
6	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	1

7	Общие принципы ислама и исламской этики	1
8	Столпы ислама и исламской этики	1
9	Исполнение мусульманами своих обязанностей.	1
10-13	Обязанности мусульман	4
14	Для чего построена и как устроена мечеть	1
15	Мусульманское летоисчисление и календарь	1
16-17	Творческие работы учащихся. Подведение итогов	2
18	Ислам в России	1
19	Семья в исламе	1
20	Нравственные основы семьи в исламе	1
21	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	1
22	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	1
23	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.	1
24	Забота о здоровье в культуре ислама	1
25-26	Ценность образования и польза учения в исламе	2
27-28	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	2
29	Искусство ислама	1
	Раздел 3. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	5
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
31	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	1
32	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»	1
33	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»	1
34	Итоговые презентации творческих проектов учащихся.	1

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№	ТЕМА	Кол-во
---	------	--------

		часов
	Введение . Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
1	Россия - наша Родина	1
	Раздел 2. «Основы буддийской культуры»	27
2	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	1
3-4	Будда и его Учение	2
5-6	Буддийский священный канон	2
7-8	Буддийская картина мира	2
9	Добро и зло	1
10	Ненасилие и доброта	1
11	Любовь к человеку и ценность жизни	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Отношение к природе	1
14	Буддийские святые. Будды	1
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1
16-17	Творческие работы учащихся. Подведение итогов	2
18	Буддизм в России	1
19	Основы буддийского Учения и этики	1
20-21	Человек в буддийской картине мира	2
22	Буддийские символы	1
23	Буддийский храм	1
24	Буддийские святыни	1
25	Буддийский календарь	1
26	Праздники в буддийской культуре	1
27	Искусство в буддийской культуре	1
28	Священные буддийские сооружения	1
	Раздел 3. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	6
29	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1

30	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	1
31	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»	1
32	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»	1
33 – 34	Итоговые презентации творческих проектов учащихся.	2

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№	ТЕМА	Кол-во часов
	Введение . Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
1	Россия - наша Родина	1
	Раздел 2. «Основы иудейской культуры»	27
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	1
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1
5	Патриархи еврейского народа	1
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1
7	Исход из Египта	1
8	Получение Торы на горе Синай	1
9-10	Пророки и праведники в иудейской культуре	2
11	Храм в жизни иудеев	1
12	Назначение синагоги и её устройство	1
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1
14	Молитвы и благословения в иудаизме	1
15	Добро и зло	1
16-17	Творческие работы учащихся. Подведение итогов	2
18	Иудаизм в России	1
19-20	Основные принципы иудаизма	2

21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1
24	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1
25	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	1
26-27	Еврейские праздники: их история и традиции	2
28	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1
	Раздел 3. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	6
29	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
30	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	1
31	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»	1
32	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»	1
33-34	Итоговая презентация результатов учебной и проектной деятельности учащихся	2

